

# Competenze chiave di Cittadinanza

Capitolo I. *Acquisire autonomia*

Capitolo II. *Imparare a comunicare*

Capitolo III. *Diventare leader*

Capitolo IV. *Scegliere il percorso formativo*



## Competenze chiave di Cittadinanza

# Introduzione

# Il progetto ECOLE

ECOLE è un progetto formativo sviluppato da RepubLit, uno spin-off accademico incubato presso l'Università del Piemonte Orientale.

I responsabili del progetto sono formatori e docenti. L'obiettivo è promuovere la **cultura dell'orientamento**, utilizzando la formazione a distanza come strumento per raggiungere in modo sicuro ed efficace una platea più vasta possibile.

Per saperne di più: [www.ecole.info](http://www.ecole.info).

# Competenze chiave di Cittadinanza

Il corso **Competenze chiave di Cittadinanza** è un progetto formativo destinato alla scuola secondaria di primo grado.

La cornice normativa entro cui il progetto si colloca è il Decreto Ministeriale n. 139 del 22/08/2007, che a sua volta recepisce la Raccomandazione del Parlamento Europeo sulle «Competenze chiave per l'apprendimento permanente» del 18/12/2006.

# Competenze chiave di Cittadinanza

Le prime tre macro-aree del corso ECOLE sono dedicate a rafforzare tre pilastri della crescita personale: **autonomia**, **comunicazione**, **leadership**. Favorendo lo sviluppo di nuove abilità in questi ambiti, ECOLE supporta gli insegnanti nel certificare le competenze chiave sociali e civiche degli alunni.

La quarta componente del corso è costituita dall'**orientamento in uscita**, pensata per fornire strumenti con cui scegliere in modo consapevole il percorso formativo più adatto al termine della scuola secondaria di I grado.

# Struttura del corso

Il corso è composto da 15 Unità di apprendimento, suddivise in 4 macro-aree:

## 1. Acquisire autonomia

- Gestire il tempo
- Organizzare il metodo di studio
- Affrontare i problemi
- Gestire lo stress

## 2. Imparare a comunicare

- Comunicare in maniera efficace
- Parlare in pubblico
- La gestione dei conflitti

# Struttura del corso

## 3. Diventare leader

- Rafforzare l'autostima
- Gestire la leadership
- Essere proattivi e raggiungere obiettivi
- Saper lavorare in squadra
- Flessibilità e adattabilità

## 4. Scegliere il percorso formativo

- Imparare a conoscersi
- Comprendere l'offerta formativa
- Scegliere è... scoprire se stessi

# 1. Acquisire autonomia

La macro-area «Acquisire autonomia» aiuta gli studenti a formare una personalità più indipendente e strutturata. Il messaggio veicolato è che “perdere tempo” non è una vittoria ma equivale a gettare via istanti preziosi, mentre **migliorare il metodo di studio** ed essere in grado di **pianificare le proprie attività** ci regalano spazi di libertà personale. Il percorso spiega inoltre come **affrontare i problemi** e come **gestire lo stress** utilizzando una vera e propria strategia che supera l’approccio emotivo e ci consente di mantenerci lucidi mentre analizziamo le alternative che si presentano di fronte a noi.



## 2. Imparare a comunicare

La macro-area «Imparare a comunicare» accompagna i ragazzi alla scoperta di un terreno potenzialmente accidentato.

**Comunicare significa stabilire una relazione** ed è quindi importante imparare a farlo correttamente, comprendendo la differenza tra linguaggio verbale e non verbale, e riuscendo a cogliere la sfumature nel modo di rapportarsi con gli altri. Grazie a queste competenze relazionali, è possibile impostare un **nuovo modo di gestire i conflitti**, basato sull'ascolto di se stesso e dell'altro e sulla comprensione delle reali differenze, fino all'individuazione di un terreno comune.

### 3. Diventare leader

La macro-area «Diventare leader» trasmette contenuti attinenti a una competenza fondamentale, che tutti dobbiamo saper esercitare. La capacità di essere guida, per se stessi e per gli altri, è una competenza che si nutre di vari elementi. Il primo è l'**autostima**, che va rafforzata mediante un processo di autoconsapevolezza. La leadership va quindi gestita e sviluppata facendo leva in primo luogo sull'**empatia**. Inoltre, la leadership comporta l'attitudine a **fissare degli obiettivi** e a raggiungerli con un atteggiamento proattivo. I leader devono saper **lavorare con e per la squadra**, e dimostrare **flessibilità e adattabilità**.

## 4. Scegliere il percorso formativo

La macro-area «Scegliere il percorso formativo» è strutturata in tre parti. La prima introduce la scelta come momento caratterizzante di un **percorso di crescita individuale**, da vivere con consapevolezza ma anche con serenità. La seconda parte è organizzata in oltre 30 schede, ciascuna delle quali illustra dettagliatamente i singoli indirizzi dell'offerta formativa della **scuola secondaria di II grado** (licei e istituti tecnici e professionali) e della **formazione professionale** regionale. Infine, l'ultima parte accompagna gli allievi nelle varie fasi della scelta, spiegando come “**farsi le domande giuste**” sia l'approccio migliore per arrivare a decidere il proprio futuro riuscendo, nello stesso tempo, a scoprire se stessi.

# Le attività esperienziali e il test

Alla fine di ciascuna delle 15 UdA sono proposte delle **attività didattiche esperienziali**, mediante le quali i docenti possono guidare gli studenti nello svolgimento di progetti, role-playing ed esperienze calate nel loro vissuto personale.

Il test conclusivo, formato da 10 domande a risposta multipla con tre opzioni di cui una sola esatta, permette di **certificare le competenze** acquisite.

# La piattaforma online

Il corso è erogato tramite una **piattaforma didattica online**, accessibile in qualsiasi momento e da qualunque device utilizzando credenziali personali d'accesso (username e password). Supporta sia la didattica in presenza tramite LIM, sia la Didattica Digitale Integrata.

I materiali didattici, suddivisi in 15 unità di apprendimento, sono formati da oltre 200 schede e da 12 videolezioni della durata di circa 5 minuti ciascuna.

# Credits

© 2020 ECOLE – Economic Literacy for Empowerment

## AUTORI

Il corso “Competenze chiave di Cittadinanza” è stato realizzato da Filippo Zizzadoro, psicologo e coach, autore di numerosi libri e collaboratore di varie testate giornalistiche tra cui la RAI per i programmi destinati ai ragazzi. Hanno collaborato Daniela Imparato (formatrice, titolare dell’omonimo Studio, attiva da anni in progetti per combattere la dispersione scolastica), Filippo Chiocchetti (ricercatore universitario e già docente di storia della pedagogia), Maurizio De Pra (docente universitario e formatore aziendale), Arianna Obinu (psicologa e formatrice).